

Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Secretaría de Posgrado  
Carrera de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales

## **Seminario “Gestión del espacio urbano y rural”**

Docente: Esp. Melisa Estrella

### **Fundamentación**

Las dinámicas espaciales son parte fundamental del objeto de interés de la Geografía. A lo largo de su historia como disciplina científica, las formas de entender y abordar lo espacial han ido cambiando, dando como resultado la convivencia multiparadigmática que caracteriza hoy el campo geográfico.

No obstante, no todos estos paradigmas o perspectivas del pensamiento geográfico han llegado a la Geografía escolar con la misma intensidad, y pese a la renovación temática, algunos contenidos de enseñanza presentan las marcas teórico-conceptuales y pedagógicas de la Geografía tradicional.

En este seminario se propone un recorrido teórico para analizar las dinámicas espaciales de lo urbano y lo rural a partir de los aportes recientes de las geografías de perspectiva social, crítica y cultural en diálogo con otros campos de las Ciencias Sociales. La revisión teórica y conceptual que aquí se propone es acompañada por la reflexión en torno a las prácticas asociadas a la enseñanza de estas temáticas como paso previo para poder identificar herramientas y estrategias que permitan la construcción de propuestas educativas acordes con la perspectiva teórica propuesta.

El seminario se estructura en cuatro unidades temáticas. La primera unidad “Lo rural y lo urbano como espacios de producción en el marco de la globalización” supone un recorrido por las dinámicas espaciales urbanas y rurales en tanto construcciones históricas que hoy están fuertemente atravesadas por los procesos globales y el modelo de desarrollo hegemónico.

La segunda unidad “Dinámicas territoriales en espacios urbanos y rurales” pone el foco en los cambios territoriales recientes, con sus problemáticas y conflictos derivados. En esta instancia, lo presentado en las dos primeras unidades permitirá el trabajo sobre la

identificación y construcción de propuestas de enseñanza que articulen coherentemente estas perspectivas disciplinares con las decisiones didácticas.

La tercera unidad llamada “La cuestión ambiental en espacios rurales y urbanos” tiene por objetivo dar cuenta de la transversalidad de los procesos ambientales en las dinámicas los urbanas y rurales y las diferentes formas en que lo ambiental puede ser leído en los procesos geográficos que también forman parte de la enseñanza. Por último, la cuarta unidad denominada “El campo y la ciudad como lugar” se propone favorecer una lectura cultural de los procesos actuales en los espacios urbanos y rurales articulados a partir del concepto geográfico de lugar.

### **Objetivos**

- Analizar la producción del espacio geográfico desde las contribuciones de las geografías social, crítica y cultural en dialogo con los aportes de otras disciplinas sociales.
- Revisar diversas perspectivas, conceptos y debates actuales en torno a las dinámicas de los espacios urbanos y rurales.
- Analizar procesos urbanos y rurales desde la óptica de distintos conceptos geográficos: espacio, territorio, ambiente y lugar.
- Revisar críticamente las tradiciones en torno a la enseñanza de lo urbano y lo rural en función de las finalidades formativas de la escuela secundaria en la actualidad.
- Analizar y experimentar estrategias didácticas para la organización de propuestas educativas acordes con las perspectivas teóricas de las geografías social, crítica y cultural.

### **Unidad 1: Lo rural y lo urbano como espacios de producción en el marco de la globalización**

La definición de lo urbano a través del tiempo. Estructuras regionales y espacios rurales. Globalización y organización jerárquica del espacio. Claves para el abordaje geográfico de las problemáticas emergentes. Escalas y redes.

#### **Bibliografía de la unidad:**

Silveira, M.L. (2008) Globalización y territorio usado. Imperativos y solidaridades. Cuadernos del CENDES, vol. 25, núm. 69. Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela. Pp 1-19.

Haesbaert, R (2014) Viver no limite. Território y multi/transterritorialidade em tempos de in-segurança y contença. Rio de Janeiro: Bertrand. Pp 19-51.

Nel-Lo, O. y Muñoz, F. (2004) "El proceso de urbanización". En: Romero, J. (Coord) Geografía Humana. Barcelona: Ariel. Pp 255-332.

Gutierrez Puebla, J. (2001) Escalas espaciales escalas temporales. Estudios Geográficos LXII 242. Pp 89-104.

## **Unidad 2: Dinámicas territoriales en espacios urbanos y rurales**

Transformaciones recientes en los espacios urbanos: polarización social, fragmentación territorial y gentrificación. Nuevas ruralidad y neorruralidades en los espacios rurales. Conflictos y tensiones territoriales en el campo, en la ciudad y en los espacios periurbanos. La renovación disciplinar impone nuevas formas de enseñanza.

### **Bibliografía de la unidad:**

Harvey (2013) Ciudades Rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal. Capítulo 1: El derecho a la ciudad. Pp19-49.

Castro, H. (2018) "Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave" en Castro, H y Arzeno, M. (Cords.) Lo rural en redefinición: aproximaciones y estrategias desde la geografía. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos. Pp. 19-43

Janoschka, M. y Sequera, J. (2014) Procesos de gentrificación y desplazamiento en América Latina, una perspectiva comparativista. En Michelini, J.J. (de.) Desafíos metropolitanos. Un diálogo entre Europa y América Latina. Madrid: Catarata 82-104

Melé, P. (2016) ¿Que producen los conflictos urbanos?. En Carrion, F. y Erazo, J. El derecho a la ciudad en América Latina, Visiones desde la política, , PUEC-UNAM, International development research center, IDRC/CRDI. Pp.127-157.

## **Unidad 3: La cuestión ambiental en espacios rurales y urbanos**

El abordaje geográfico de la cuestión ambiental. Ambiente y ciudad: problemáticas y conflictos. Extractivismo urbano y rural. Problemáticas ambientales derivadas de la

explotación de recursos naturales en espacios rurales. Movimientos ambientales y dinámica espacial. La perspectiva ambiental en la enseñanza de contenidos geográficos.

### **Bibliografía de la unidad:**

Porto Goncalves, C.W. (2001) El desafío ambiental. Rio de Janeiro: PNUMA-Red de formación docente.

Merlinsky, G. (2016) Conflictos ambientales y arenas públicas de deliberación en torno a la cuestión ambiental en Argentina. *Ambiente & Sociedade n São Paulo* v. XX, n. 2 n p.p-123-140.

Svampa, M. y Viale. E. (2014) Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Katz Ediciones. Capítulo 6: Las formas del urbanismo neoliberal.

Pengue, W. (2017) El vaciamiento de las pampas. La exportación de nutrientes y el final del granero del mundo. Buenos Aires-Santiago de Chile: Fundación Heinrich Böll Stiftung. Introducción y capítulo 1. 7-19.

### **Unidad 4: El campo y la ciudad como lugar**

El giro cultural en Geografía. La producción simbólica en espacios rurales y urbanos. Formas simbólicas espaciales y prácticas de conmemoración. Nuevos discursos simbólicos sobre lo rural.

### **Bibliografía de la unidad:**

Claval, P. (2011) “¿Geografía cultural o abordaje cultural en Geografía?” en Zusman, P.; Haesbaert, R.; Adamo, S. y Castro, H. (eds.) *Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Eudeba. Pp. 293-313.

Zusman, P. y Pérez Winte, C. (2018) “Las áreas rurales y el patrimonio histórico-cultural” en Castro, H y Arzeno, M. (Cords.) *Lo rural en redefinición: aproximaciones y estrategias desde la geografía*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos. Pp231-252.

Lobato Correa, R. (2011) “Las formas simbólicas espaciales y la política” en Zusman, P.; Haesbaert, R.; Adamo, S. y Castro, H. (eds.) *Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Eudeba. Pp 21-47.

Lindon, A (2009) “La construcción socioespacial de la ciudad: el sujeto cuerpo y el sujeto sentimiento” en *Cuerpos, Emociones y Sociedad*. Número 1- Año 1. Córdoba. Pp 6-20.

## **Modalidad de trabajo**

El seminario contará con dos encuentros sincrónicos a desarrollarse en los siguientes días y horarios a través de la plataforma Meet.

Primer encuentro: Viernes 16/10 18 hs.

Segundo encuentro: Viernes 6/11 18 hs.

Asimismo, el dictado será acompañado con diversos materiales (guías de lectura y videos) que se ocuparán de abordar contenidos y acompañar la lectura de la bibliografía obligatoria del seminario. Finalmente se contará con un canal de comunicación asincrónica para viabilizar consultas y comentarios relativos a la propuesta, los contenidos y materiales del seminario como así también, en torno a la evaluación que cada participante deberá enviar.

## **Evaluación**

Para la acreditación del seminario se propone la elaboración de dos materiales. Por una parte, una reseña de alguno de los textos incluidos en la bibliografía obligatoria del seminario, a elección de cada cursante. La reseña deberá dar cuenta de la adecuada comprensión e interpretación del material, así como la identificación de los ejes principales presentados por el/la autor/a de la fuente.

Junto con la reseña, cada cursante deberá entregar un recurso didáctico cuyo contenido deberá desprenderse de la reseña realizada con anterioridad. El material didáctico podrá ser en diversos soportes: texto, esquemas o gráficos, power point, audio, video, entre otros que el/cursante considere pertinente y factible de ser incluido en alguna propuesta educativa.

Primera fecha de entrega: 4/12/20

Segunda fecha de entrega: 28/2/21