

Buenas tardes a todos y todas; en primer lugar quisiera agradecer el trabajo , el esmero y la disposición de los equipos de cátedra, autores de los materiales, por sumarse y participar en un proyecto colectivo e institucional coordinado por Secretaria Académica, como lo es la producción de materiales para la enseñanza en el grado. Materiales que se fueron gestando lentamente en un proceso de intercambio permanente con el equipo del Área de Tecnología Educativa, al cual en este acto hago público mi agradecimiento.

El horizonte de este proyecto colectivo es favorecer los procesos de inclusión educativa en las carreras de la Facultad de la Universidad Pública, tanto las que se dictan en este ámbito, como en contextos de encierro. Es por ello que considero necesario destacar que esta convocatoria se enmarca en un proyecto político académico que caracterizó y caracteriza a la Facultad de Filosofía donde se despliegan acciones orientadas a fortalecer la permanencia de los estudiantes en el grado tales como el REGIMEN DE ALUMNO TRABAJADOR y PROYECTO DE REPARCIALIZACION, a mejorar las condiciones de trabajo de los docentes como el PROGRAMA DE MEJORA DE DEDICACION, el REGIMEN DOCENTE, a pensar modalidades creativas de llevar a cabo prácticas extensionistas vinculadas con el grado las PRACTICAS SOCIOCOMUNITARIAS, y alternativas de egreso PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS solo por mencionar algunas de las acciones orientadas a favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso de los y las estudiantes en el nivel superior. En este sentido los materiales para la enseñanza, en los que ustedes trabajaron son una contribución muy importante y relevante al proceso de "distribución de igualdad de oportunidades" en el decir de Inés Dussel. En primer lugar, porque contar con materiales producidos específicamente para el grado supone que los mismos se elaboraron bajo una premisa la de promover condiciones de posibilidad, **condiciones de posibilidad de aprendizaje**, donde pusieron en juego tanto las problemáticas y lógicas disciplinares específicas, así como las características singulares de sus principales destinatarios: los alumnos de las diferentes carreras de la FFyH. Ello supone redoblar la apuesta, contra todo pronóstico y tendencias de las políticas educativas desplegadas en los últimos tiempos que centran el éxito educativo en la responsabilidad individual de los sujetos; **redoblar la apuesta** por la democratización de la educación superior interpelando condiciones institucionales y generando alternativas creativas, conjuntas e institucionales para acompañar los procesos de apropiación del conocimiento como las que presentamos hoy.

Es necesario destacar que en esta primera convocatoria participaron 16 equipos de cátedras y se entregaron de manera gratuita un total de 1500 materiales para los alumnos de los primeros años de las diferentes carreras de la Facultad.

Lic. Vanesa López
Secretaria Académica – FFyH –UNC.