

“I JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA”

SEGUNDA CIRCULAR

Córdoba, 3 de diciembre de 2019

Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (<https://goo.gl/maps/xF9ZtvY6NfytnTgA7>)

Horario: de 9 a 18 hs

EQUIPO ORGANIZADOR: Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa -Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba-, Escuela de Historia, Departamento de Geografía y Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

La dinámica de las Jornadas estará estructurada en dos bloques de trabajo: un primer momento con formato de *Conversatorio*, en el cual se podrán en diálogo las experiencias docentes por cada disciplina -que hayan sido previamente enviadas como Narrativa o Propuesta de enseñanza- con el objetivo de revalorizar las prácticas en el aula a partir de la mirada local. El segundo momento se desarrollará en formato *Ateneo*, modalidad pensada para trabajar de manera interdisciplinar con ejes transversales.

Estas Jornadas son una invitación a escribir, leer, pensar y conversar sobre experiencias pedagógicas que contribuyan a potenciar aquellos aspectos relevantes de la práctica docente. La propuesta busca intercambiar relatos a partir de la expresión y escucha entre colegas, para formar-se en torno al saber pedagógico construido desde la experiencia y cultura escolar.

CONVERSATORIO

10 a 13 hs

El **conversatorio**¹ es una herramienta pedagógica que busca promover, a partir del ejercicio de diálogo, el intercambio de ideas, visiones, experiencias, opiniones; una ronda que sea hospitalaria con la diversidad de miradas, miradas que pueden ser compartidas, contradictorias, conflictivas, novedosas. Se trata de un espacio horizontal donde todos/as toman la palabra, dejando de lado la clásica división *idóneos- profanos*, en materia educativa.

1 Extraído de: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/8CongresoILE/docs/Los-chicos-toman-la-palabra.pdf>

Este primer momento se desarrollará a partir del abordaje disciplinar, Historia y Geografía. Se conformarán cuatro (4) mesas de diálogo por cada espacio curricular, distribuidas de acuerdo a los años de la escuela secundaria y las temáticas comunes de las Narrativas y Propuestas de enseñanza presentadas.

ATENEOS

14 a 16 hs

El formato **Ateneo**, es un potente dispositivo de trabajo, ya que brinda un espacio de reflexión que permite profundizar en el conocimiento y análisis de casos relacionados con temáticas, situaciones y problemas propios de uno o varios espacio curriculares, y que aporta en la búsqueda de alternativas de resolución a problemáticas específicas que atraviesan y desafían algún aspecto de la cotidianeidad escolar².

Dichas mesas se conformarán de manera interdisciplinar (Historia y Geografía), apostando al desafío de este abordaje desde ejes transversales y estructurantes, vinculados a saberes emergentes del mundo social.

ACREDITACIÓN

La participación en las Jornadas será abierta **a todo público, con entrada libre y gratuita**, teniendo cupo limitado de acuerdo a la capacidad del lugar. La propuesta está abierta a la participación de docentes de **diferentes modalidades** (Secundaria Orientada, Jóvenes y Adultos, Modalidad Rural y Técnico Profesional).

Se entregarán CERTIFICADOS DE ASISTENCIA -sin puntaje docente- para quienes participen de dichas Jornadas en el horario de 9 a 18 hs. Deberán inscribirse en el siguiente formulario: <https://forms.gle/iUykcZDxXMcbLbf6>

PODRÁN ACREDITAR PUNTAJE (25HS), quienes envíen el trabajo previo al encuentro presencial para luego conformar las mesas de diálogo. Cabe aclarar que la modalidad de trabajo incluye compartir las narrativas y/o propuestas de enseñanza con otros/as docentes del grupo de Conversatorio conformado.

PREVIO AL ENCUENTRO PRESENCIAL

PARA DOCENTES DE HISTORIA:

Se solicita elaborar una **Narrativa Pedagógica** que exponga alguna experiencia significativa que haya sido implementada en su práctica docente, donde se desarrollen aprendizajes y contenidos desde la perspectiva local

2 Extraído de: [www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20\(15-03-11\).pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20(15-03-11).pdf)

(Separata) y/o donde se haya utilizado como material didáctico el libro "[Itinerarios. Recorridos por la Historia de Córdoba](#)" La propuesta debe contemplar:

Introducción:

Fundamentación que contenga:

- Dónde se desarrolló la experiencia (lugar, fecha, etc.)
- El por qué de dicha propuesta y no otra.

Evaluación: los logros y resultados obtenidos, reflexionando en torno a sus potencialidades y limitaciones y esbozando posibles ajustes

Conclusiones: la importancia de rescatar la experiencia docente en tanto modo de actualización profesional.

Preguntas que pueden orientar el relato:

¿En qué consiste la experiencia? ¿Cuáles son los problemas que aborda? ¿Qué objetivos la orientan? ¿A qué iniciativas responde? ¿Quiénes participan y en qué carácter? ¿Quiénes son los destinatarios? ¿A través de qué procesos y actividades se ha desarrollado? ¿En qué tiempos y espacios se desarrolla la experiencia? ¿Cómo se ha evaluado la experiencia? ¿Cuáles son los resultados en relación con los objetivos? ¿Qué factores facilitaron su implementación? ¿Qué obstáculos han enfrentado? ¿Qué aprendizajes se han logrado? ¿Qué recursos fueron utilizados? ¿Está previsto dar continuidad a la experiencia? ¿Se considera necesario ajustar o modificar la propuesta?

PARA DOCENTES DE GEOGRAFÍA

Con el objetivo de pensar y reflexionar la enseñanza de la Geografía de Córdoba desde una perspectiva multiescalar (local, nacional, regional y/o global), valiéndose desde las distintas dimensiones³ que propone el diseño curricular, invitamos a los y las docentes a compartir y poner en diálogo propuestas de enseñanza para los diferentes años de la escuela secundaria.

Se solicita elaborar una **propuesta de enseñanza** en la que se problematice la realidad del espacio geográfico cordobés. Dicha propuesta de enseñanza deberá presentar:

- Contenido de aprendizaje a trabajar con los y las estudiantes, explicitando la/s dimensio/n/s de abordaje y el año de implementación;

³ Las dimensiones expresadas en el diseño curricular son: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL, DIMENSIÓN SOCIO – CULTURAL, DIMENSIÓN ECONÓMICA, DIMENSIÓN AMBIENTAL, Ver: Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación (2015) Diseño Curricular de la Educación Secundaria, Ciclo Básico – Tomo 2. Córdoba, Argentina. Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%202%20Ciclo%20Basico%20de%20la%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf>

Fundamentación y objetivos que persigue la propuesta de enseñanza;

- Materiales educativos a utilizar;
- Desarrollo de la propuesta, explicitando las actividades que se desarrollarán a lo largo de la misma;
- Bibliografía.

Tener en cuenta que la experiencia debe ser relatada de manera coherente y detallada, con una extensión no mayor a 3000 palabras, incluida la bibliografía, en letra Time New Roman o Arial tamaño 11, interlineado 1,5

El trabajo debe ser enviado al completar el siguiente formulario de Inscripción:

<https://forms.gle/w2i1ArVs1TvU6EfN8>

-PLAZO DE RECEPCIÓN DE TRABAJOS HASTAS EL DÍA JUEVES 31/10-

CRONOGRAMA

HORARIO	ACTIVIDAD
9 hs.	ACREDITACIÓN
9:30 hs.- 10 hs.	Bienvenida y Presentación de la Jornada
10 hs.- 13 hs.	Conversatorios simultáneos (Historia/Geografía)
14 hs a 16 hs.	Ateneos simultáneos (articulación)- Ciencias Sociales
16 hs a 17 hs.	Puesta en común de lo trabajado en Ateneos.
17: 30 hs a 18 hs.	Cierre y entrega de Certificados