

# **XXIII JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA**

## **IV ENCUENTRO DE INVESTIGADORXS EN FORMACIÓN**

**17 AL 20 DE SEPTIEMBRE | PRESENCIAL  
25 Y 26 DE SEPTIEMBRE | MESAS VIRTUALES  
Córdoba, 2025**

**VOLVER A CONTAR.  
CONEXIONES, RUPTURAS Y ARTICULACIONES HISTÓRICAS  
ENTRE EDUCACIÓN, CULTURA Y POLÍTICA**

**A 30 AÑOS DE LA CREACIÓN DE LA SOCIEDAD ARGENTINA  
DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

Organizan:



Co-organizan:



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE RÍO CUARTO



UNIVERSIDAD  
PROVINCIAL  
DE CÓRDOBA



INSTITUTO SUPERIOR de  
Estudios Pedagógicos



Unión de  
Educadores  
de la Provincia  
de Córdoba

Apoyan:



Adhiere:

Instituto Académico  
Pedagógico de Ciencias  
Humanas



Universidad  
Nacional  
Villa María

# PRESENTACIÓN

El siglo XXI desmintió aquel presagio —patentizado por Francis Fukuyama en los años 90— que auguraba el fin de la historia. La historia está de vuelta, aunque las formas en las que se evoca, circula y se expresa plantean renovados problemas, interrogantes y desafíos. Ante ello, no han sido pocos los esfuerzos realizados en pos de construir marcos historiográficos y enfoques metodológicos para su abordaje, estudio y análisis.

En un presente histórico atravesado por discursos que apelan a lecturas históricas como recursos para el debate y la movilización, queremos convocarnos a pensar las narrativas que circulan en torno a la educación y los sistemas educativos, sus agentes e instituciones, en diálogo con otras disciplinas de las ciencias sociales y campos del saber pedagógico.

Asumimos ese desafío a 30 años de la creación de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (hoy SAIEHE). Fundada en 1995, nuestra sociedad ha contribuido de múltiples maneras al estudio histórico de los procesos educativos. Aunque han sido muchos los temas y niveles abordados por historiadoras e historiadores de la educación, algunos ocuparon un lugar nodal en la agenda historiográfica. Nos referimos a los estudios sobre las conexiones entre cultura, educación y política. De esas reflexiones han surgido algunas de las claves interpretativas más persistentes y difundidas en el campo educacional. Los trabajos seminales de Rubén Cucuzza, Juan Carlos Tedesco, Cecilia Braslavsky, Edgardo Ossana o Adriana Puiggrós dan cuenta fehaciente de ello.

Y sin embargo, las transformaciones que han tenido lugar en los últimos tiempos ameritan releer aquellas y otras hipótesis a la luz del escenario educativo contemporáneo. ¿Cuáles son los problemas y desafíos que enfrentan los distintos niveles y agentes del sistema educativo? ¿Qué aportes para su interpretación se han desarrollado o pueden surgir desde la historia de la educación? ¿Qué diálogos pueden promoverse con otras instituciones, disciplinas y actores (especialmente, entre quienes asumen la defensa de la educación pública)?

Las XXIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación se proponen abordar un tema central de nuestro campo de estudios: las conexiones y desconexiones históricas entre educación, cultura y política. Se trata de un asunto que cuenta con una larga tradición y una vigencia extraordinaria para las ciencias sociales y humanas y que ha gravitado con fuerza desde la fundación de nuestra sociedad científica.

Ante discursos deslegitimantes que operan en múltiples niveles y escalas, asumimos el compromiso de volver a contar, de anudar y reconectar, de releer y articular, de hacer lugar a relatos que piensen los encuentros y desencuentros, e imaginen posibles reencuentros, entre la historia, la cultura, la educación y la política.

Al igual que en las XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación celebradas en 2023 en Rosario, el evento asumirá una fuerte apuesta al diálogo con otras instituciones para potenciar la participación en mesas de trabajo, talleres, paneles y foros; presentaciones de libros, actividades culturales y visitas a sitios de interés pedagógico con el objetivo de fortalecer los encuentros y diálogos.

## INSCRIPCIONES:

**Asistentes y expositores/as (inscripción general):**

<https://forms.gle/9iPrQbW88694fqDx8>

**Talleres de formación:** <https://forms.gle/85vYnUjfeR8qNAqp7>

**Visitas a sitios de interés histórico y pedagógico:**

<https://forms.gle/L5TqM6iz8QcMWH6J7>

**Cena de camaradería:** <https://forms.gle/kd1xTSAooS9MWwUC9>

# AGENDA SIMPLIFICADA

A continuación se puede observar el cronograma simplificado de las actividades de cada uno de los días. Posterior a eso, encontrarán el detalle más específico de lo que se prevé día por día.

|            | Miércoles   | Jueves   | Viernes   | Sábado                      |
|------------|---|--|---|-----------------------------|
| Mañana     | Mesas temáticas<br>Lugar: ISEP  | Mesas temáticas<br>Lugar: Ciudad de las Artes, UPC<br><br><b>Panel principal</b><br><b>La escuela como máquina de educar: una conversación historiográfica</b>   | Mesas temáticas<br>Lugar: UNC.<br><br><b>Clínica de investigadores/as en formación</b><br><br><b>Panel Federal SAIEHE 30: Investigar, enseñar y divulgar la historia de la educación, entre el pasado y el futuro</b> | Asamblea SAIEHE             |
| Tarde      | <b>Panel especial</b><br><b>La clase continúa. Javier Trimboli, entre la historia, la cultura y la pedagogía</b><br>Lugar: ISEP                                     | <b>Presentación de libros</b><br>Lugar: UPC<br><b>Simposio latinoamericano</b><br>Lugar: UEPC.<br><br><b>Presentación del Anuario</b><br><br><b>Entrega de premios y distinciones SAIEHE 2025</b>  | <b>Visita guiada UNC</b><br><br><b>Paneles especiales</b><br><br><b>Mesa de diálogo</b><br><b>Reimaginar las tramas: políticas y pedagogías contra la crueldad</b>  | Visitas a sitios de interés |
| Vespertino | <b>Acto de apertura de las XXIII Jornadas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana y entrega del Doctor Honoris Causa a León Gieco</b><br>Lugar: UNC | <b>Sesión continua</b><br><b>Historia, educación, cultura y política: cruces, diálogos y montajes</b><br><br><b>Presentación del Archivo Digital Adriana Puiggrós</b><br><br><b>¿Vieja educación para una nueva política? Liberalismos y formación de ciudadanos en el temprano siglo XIX</b><br><br><b>Narrar el pasado para pensar el presente</b><br><br><b>A 70 años del bombardeo a la Plaza de Mayo: ¿cómo abordar su enseñanza desde el arte y la historia?</b> | <b>Talleres de formación</b><br>Lugar: UNC.   |                             |
| Noche      |   | <b>Cena de camaradería</b><br>Lugar: UEPC  |   |                             |

# AGENDA POR DÍA

| Horario       | Miércoles 17/9   |
|---------------|--|
| 10:00 a 17:00 | <b>Acreditación</b><br>Lugar: <a href="#">ISEP, Agustín Garzón 1225</a>  |
| 10:30 a 13:00 | <b>Mesas temáticas</b><br>Lugar: <a href="#">ISEP, Agustín Garzón 1225</a>   |
|               | Corte  |
| 14:00 a 15:00 | <b>Panel especial</b><br><b>La clase continúa. Javier Trimboli, entre la historia, la cultura y la pedagogía</b><br>Conversan: Julia Rosemberg, Adriana Fontana, Inés Dussel, Ignacio Barbeito, Laura Percaz, Gabriel D'Iorio, Marcelo Mariño y Nicolás Arata<br>Lugar: <a href="#">ISEP, Agustín Garzón 1225</a>  |
|               | Refrigerio   |
| 15:30 a 17:30 | <b>Talleres de formación</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Los archivos en la historia de la educación: entre la conservación y la difusión</b><br/>Coordinan: Natalia García y Luz Ayuso</li><li><b>El patrimonio escolar a través de sus objetos</b><br/>Coordinan: Silvia Kowalcuk, Ignacio Barbeito, Camila Llanos, Violeta Machado Portas, Camila Perez, María Eugenia Allende, Loreley Fernández y Tomás Altamiranda</li><li><b>Materiales digitales para estudiar sobre la Formación Docente: pódcast, fotografías, documentales, clips, cuadernos</b><br/>Coordinan: Luciana Cometto, Luciana Dadone, Fabián Iglesias, Mariana Schneider, Gonzalo Marull</li><li><b>La educación inicial en la historia de la educación: claves para su enseñanza</b><br/>Coordinan: Mónica Fernández País y Glenda Miralles</li><li><b>Los manuales en la historia de la educación: el caso de los libros de texto del primer peronismo</b><br/>Coordinan: Mariano Ricardes y Paula Spregelburg</li></ol> Lugar: <a href="#">ISEP, Agustín Garzón 1225</a> |
| 18:30         | <b>Acto de apertura de las XXIII Jornadas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana y entrega del Doctor Honoris Causa a León Gieco</b><br>Participan: Jhon Boretto (Rector, UNC), Mariela Marchisio (Vicerrectora, UNC), Alejandra Castro (Decana, FFyH), Alicia Cáceres (Decana, FA), Nicolás Arata (Presidente, SAIEHE)<br><b>Evento artístico:</b><br>Celebran a León Gieco  |

- Raly Barrionuevo
- Orquesta de Cuerdas del IPEM n.º 5 Eva Perón del Programa Provincial de Coros, Ensembles y Orquestas Escolares en articulación con el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la Red de Orquestas Barriales de la ciudad de Córdoba. Dirigida en esta oportunidad por Renata Bonamici.

Lugar: [Sala de las Américas, Pabellón Argentina, Ciudad Universitaria \(UNC\)](#)

| Horario       | Jueves 18/9  |
|---------------|--|
| 8:30 a 13:00  | <b>Acreditación</b><br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
| 8:30 a 11:00  | <b>Mesas temáticas</b><br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>  |
| 11:00 a 11:30 | Refrigerio   |
| 11:30 a 13:00 | <b>Panel principal</b><br><b>La escuela como máquina de educar: una conversación historiográfica</b><br>Conversan: Pablo Pineau, Inés Dussel y Marcelo Caruso<br>Presentan: Belén Trejo y Federico Brugaletta<br>Lugar: <a href="#">Teatro Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>  |
| 13:00 a 14:00 | Corte  |
| 14:00 a 15:30 | <b>Presentación de libros</b><br>Lugar: Ciudad de las Artes, <a href="#">Universidad Provincial de Córdoba</a> <p><b>Mesa 1</b></p> <p>Tejiendo Historias del Magisterio III: relatos de experiencias de vida y formación<br/>           Ana Ramona Domeniconi y Nicolás Alejandro Pereira (Comps.)</p> <p>Milagro en la escuela: educación, creación y trabajo en Jesualdo Sosa Elizabeth Ponce De León</p> <p>Obras Maestras. Rosario Vera Peñaloza y Clotilde Guillén de Rezzano<br/>           Sofía Dono Rubio</p> <p>Maestras y maestros en América Latina (1800-1950)<br/>           José Bustamante Vismara, Alex Loayza Pérez y Pamela Reisin (Eds.)</p> <p><b>Mesa 2</b></p> <p>Oír, leer, escribir. La cultura escrita entre la Colonia y la Independencia desde la Historia Social de la Educación<br/>           María Cristina Linares (Dir.), Mariano Ricardes, Paula Spregelburd</p> <p>Infancias imaginadas. Relatos, disputas y representaciones sociales a inicios del siglo XX</p> |
|               | <b>Simposio latinoamericano</b><br>Lugar: <a href="#">UEPC, San Jerónimo 560</a> <p><b>Los desafíos de la educación en América Latina. Lecturas entre la historia y la política</b></p> <p>Apertura a cargo de Roberto Cristalli (UEPC)</p> <p><b>Participan:</b><br/>           Absalón Jimenez (Colombia)<br/>           Maru Bielli (Argentina)<br/>           Polux García (México)<br/>           Fernanda Alanís (Uruguay)</p> <p><b>Palabras de cierre:</b> Sonia Alesso y Miguel Duhalde (CTERA)</p> <p><b>Coordinación:</b> Nicolás Arata y Gonzalo Gutiérrez</p>   |

en Uruguay  
Silvana Espiga Dorado

Educación para indígenas. Experiencias latinoamericanas de los siglos XIX y XX  
Yamilia Liva y Carlos Escalante Fernández (Coords.)

Educación y Sociedad. Hilvanando voces y sentidos en la prensa  
Glenda Miralles y Rosana Cipressi (Coords.)

### Mesa 3

1918. Un legado en disputa. La Reforma Universitaria en Argentina y Latinoamérica.  
Hernando Javier Arbelo, Martín Alberto Acri y Carlos David Garberi (Comps.)

Educación y futuro, de Gustavo Cirigliano.  
Hernán Amar (autor estudio introductorio) y Darío Pulfer

Guía del preceptor y La educación popular en Buenos Aires, de Marcos Sastre.  
José Bustamante Vismara (autor estudio introductorio) y Darío Pulfer

La educación como pasión pública. Actas reunidas del Congreso Pedagógico de 1882.  
Nicolás Arata (autor estudio introductorio) y Darío Pulfer

### Mesa 4

Revista Argentina de Investigación Educativa (RAIE, Vol. 4, núm. 8) - Autoritarismos y educación: pasados, memorias y presentes  
Pablo Pineau, Ana Diamant y Adriana Puiggrós

Educación, funcionarios y políticas. Las provincias del Centro y el Noroeste de Argentina (1860-1940)  
Laura Graciela Rodríguez y Mara Petitti

La matriz de la escuela secundaria en la Argentina: análisis histórico comparado entre el siglo XIX y el siglo XX  
Felicitas Acosta

La Universidad Nacional de San Luis, entre legados y huellas (1939-2023)  
Sonia Elizabeth Riveros

15:30 a 16:15 **Presentación del Anuario de Historia de la Educación**

Lugar: [Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba](#)

Coordinadora: Ignacio Frechtel, Agustín Assaneo, Micaela Pellegrini, Valeria Macía y Belén Trejo.

16:30 a 17:30 **Entrega de premios y distinciones SAIEHE 2025**

Lugar: [Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba](#)

**Becas Weinberg, Premio Cecilia Braslavsky, Premio Juan Pablo Abratte, Premio Rubén Cucuzza**

**Reconocimientos a trayectorias**

**Presentación de la Colección SAIHE Edita**

Historia de la educación y la enseñanza, los medios educativos, su génesis y transformación - Marcelo Caruso.

En otros años y climas distantes - Jenny Howard

Universidad del pueblo - Rodolfo Puiggrós

Educación, Revista de Pedagogía - Saúl Taborda, Adelmo Montenegro y otros

La educación popular en América Latina - Juan Mantovani

Premios a los mejores trabajos de investigación SAIHE (concurso 2023):

- Experiencia de un maestro en el Impenetrable a través de su propia narrativa (1944-1948)
- Las implicancias históricas del Paicor Deporte en la Educación Física de Córdoba (1983-1995)

**Participan:** Marcelo Caruso, Adrián Cannellotto, Pablo Pineau, Gabriela Lamelas, Ana María Foglino, Ignacio Barbeito, Juan Cruz Giménez, Eugenia Guida, Adriana Hereñú, Rocío Larrechea Calderón, Salvador Cruz Guzmán, Luciano Martín Scianca

**Coordinación:** Nicolás Arata y Pablo Amadeo

17:30 a 18:00      Refrigerio

18:00 a 21:00      **Sesión continua**

**Historia, educación, cultura y política: cruces, diálogos y montajes**

Lugar: [Teatro Ciudad de las Artes \(Universidad Provincial de Córdoba\), Ricchieri 1955](#)

**Archivos**

Presentación del Archivo Digital Adriana Puiggrós de la UNIPE

Coordinan: Hernán Amar y Darío Pulfer

Apertura: Adriana Puiggrós

Participan: Denisse Garrido, Yamila Ganzer, Natalia García y Gabriel Scagliola

**Conferencia principal**

¿Vieja educación para una nueva política? Liberalismos y formación de ciudadanos en el temprano siglo XIX

Conferencista: Marcelo Caruso

**Lecturas**

Narrar el pasado para pensar el presente

Participa: Teresa Andruetto

Presenta: Nicolás Arata

**Diálogos**

A 70 años del bombardeo a la Plaza de Mayo: ¿cómo abordar su enseñanza desde el arte y la historia?

Conversan: Daniel Santoro y Julia Rosemberg

21:30      Cena de camaradería  
Lugar: [UEPC, San Jerónimo 560](#)

| Horario       | Viernes 19/9   |  |
|---------------|--|--|
| 8.30 a 13.00  | Acreditación   |  |
| 8.30 a 11.00  | Mesas temáticas<br><br>Lugar: <a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>   | <b>Clínica Investigadorxs en Formación</b><br><br>Participan: Silvana Espiga y Paula Serrao<br><br>Coordinan: Ignacio Frechtel e Emanuel Montivero<br><br>Lugar: <a href="#">Auditorio Hugo Chavez, Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a> |
| 11:00 a 11:30 | Café   |  |
| 11:30 a 13:00 | <b>Panel Federal</b><br><b>SAIEHE 30: Investigar, enseñar y divulgar la historia de la educación, entre el pasado y el futuro.</b><br><br>Participan: Myriam Southwell, Ana Diamant, Pablo Pineau, Luis Garcés, Sandra Carli, Teresa Artieda y Nicolás Arata<br>Coordina: Glenda Miralles<br><br>Lugar: <a href="#">Auditorio Hugo Chavez, Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>  |  |
| 13:30 a 14:30 | <b>Visita Guiada</b><br><br>Una ciudad dentro de otra<br>Descubriendo materialidades, vestigios y temporalidades en Ciudad Universitaria<br><br><i>Una ciudad dentro de otra</i> propone un recorrido guiado por Ciudad Universitaria. Caminar para volver visibles, con la ayuda de dos historiadores especializados, las sedimentaciones que no siempre se observan a simple vista: la arquitectura superpuesta de los distintos pabellones, los usos que sus habitantes reinventan cada día para los diversos espacios o las capas superpuestas de políticas públicas de ciencia y técnica. La caminata es también una manera de contar una historia dentro de la gran historia de la Universidad Nacional de Córdoba: las últimas siete décadas de una institución que ya lleva más de cuatro siglos. Un relato que busca enlazar los grandes procesos con las pequeñas historias.<br><br>Acompañan: Pablo Requena (FFyH/FCS, UNC) y Francista Mattoni (UNC)<br><br>Punto de encuentro: <a href="#">Hall de ingreso - Pabellón Venezuela</a> |  |
|               | Corte  |  |
| 13:30 a 15:00 | <b>Paneles especiales</b><br><br>1. <b>Perspectivas históricas sobre la democratización y los desafíos de la escuela secundaria. Una conversación en recuerdo de Cecilia Braslavsky</b><br>Participan: Myriam Southwell, Inés Dussel y Gonzalo Gutiérrez   |  |

Coordina: Felicitas Acosta  
Aula 1

**2. Las nuevas querellas del método: entre la alfabetización inicial y la literatura infantil**

Participan: Luisina Marcos Bernasconi y Florencia Ortíz  
Coordina: Luciana Betancur  
Aula 2

**3. ¿Reinventar la formación docente? Entre tradiciones, convicciones y nuevas demandas**

Participan: Adriana Fontana, Florencia Martín y Jorgelina Méndez  
Coordina: Mariana Tosolini  
Aula 3

**4. La Universidad pública bajo asedio: lecturas sobre el presente histórico de la educación superior en Argentina**

Participan: Lucrecia Sotelo, Valeria Martínez del Sel y Vanesa López  
Coordina: Tatiana Zancov  
Aula 4

Lugar: [Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria \(UNC\)](#)

15:15 a 16:45

**Mesa de diálogo**

**Reimaginar las tramas: políticas y pedagogías contra la crueldad**

Participan: Adriana Puiggrós, Rita Segato y Dora Barrancos  
Coordina: Gabriela Lamelas  
Palabras de cierre: Alejandra Castro y Nicolás Arata  
Día y hora: 19/9, 15:00 hs

Lugar: [Salón de Actos, Pabellón Argentina, Ciudad Universitaria](#)

**Refrigerio**

17:30 a 19:30

**Talleres de formación**

**1. La enseñanza de la historia reciente desde la perspectiva de los derechos humanos**

Coordinan: Sonia Riveros y Ana Carol Solís  
Aula 1

**2. La escuela rural también tiene historia: el caso de las Escuelas Láinez**

Coordinan: Laura Rodriguez y Eva Mara Petitti  
Aula 2

**3. Imágenes e imaginarios: ¿cómo abordamos diferentes materias significantes en la historia de la educación?** Coordinada: Juliana Enrico

Aula 6

**4. La historia de la educación física escolar: investigar, enseñar y comunicar en perspectiva de derechos**

Coordinan: Marcela Cena, Carina Bologna, Rocío Larrechea Calderón y grupo Praxis  
Aula 4

**5. Historia, política y pedagogía en la formación de docentes: del armado del programa a las estrategias de enseñanza**

Coordinan: Gonzalo Gutierrez, Mariana Tosolini, Sandra Gómez, Vanesa Partepilo, Laura Muiño y Tatiana Zancov  
Aula 5

**6. El edificio escolar en la historia de la educación: ¿qué cuentan los espacios?**

Coordinan: Silvia Serra y Claudina Blanc  
Aula 9

Lugar: [Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria \(UNC\)](#)

## SÁBADO 20/9

9:00 h - Asamblea extraordinaria de socios y socias de la SAIEHE

[Museo de Antropología, Av. Hipólito Yrigoyen 174](#)

### VISITAS A SITIOS DE INTERÉS HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO

#### Ruta del Cordobazo

Horario: 10:30 hs

Lugar de encuentro:  
Oficina de Información Turística B°  
Güemes  
Diagonal Garzón 400 (frente a Patio  
Olmos)

Círculo turístico cultural en el que se recorren a pie distintos escenarios céntricos de la rebelión obrero-estudiantil que en 1969 conmocionó al país. Entre otras estaciones del recorrido, se visitará la casa histórica de la CGT, donde el 26 de mayo de 1969 se votó la realización del paro activo que desembocó, tres días después, en el Cordobazo. Allí tendrá lugar una intervención artística.

La visita guiada culminará en la Plaza Colón, en donde se encontrará una foto-galería montada sobre 9 tótems.  
Cupo limitado.

#### Ruta de las escuelas

Horario: 10:30 hs.

Lugar de encuentro: Escuela Normal  
Superior "Alejandro Carbó"

Este circuito propone acercarse a la historia de escuelas públicas emblemáticas de la ciudad de Córdoba, aproximándose a sus orígenes y patrimonio. Luego de un recorrido en micro, se ingresará a la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" y a la Escuela Normal Superior "Dr. Alejandro Carbó". La primera, creada en 1938, pertenece a la UNC y su edificio es un exponente arquitectónico destacado del movimiento brutalista; la segunda, creada como Escuela Normal Nacional de Maestras de Córdoba en 1884, expone las huellas arquitectónicas y pedagógicas características del normalismo argentino.

#### Monserrat, Antiguo Rectorado y Museo de la Manzana Jesuítica

Horario: 10:30 hs

Lugar de encuentro:  
Colegio Nacional de Monserrat –  
Obispo Trejo 294

Visitamos el histórico Colegio Nacional de Monserrat (CNM), el más antiguo del país, creado en 1687, administrado inicialmente por la Orden de la Compañía de Jesús y perteneciente en la actualidad a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Luego de familiarizarnos con su patrimonio histórico, nos dirigiremos a la sede del Antiguo Rectorado de la UNC, que fuera espacio protagónico de la Reforma Universitaria de 1918. Allí mismo nos acercaremos al Museo Histórico de la UNC, para conocer sobre la colección de libros jesuíticos, incunables y cartografía americana.

Contaremos con el acompañamiento del director del Archivo Histórico del CNM y especialista en historia colonial Dr. Federico Sartori.

**Museo de Arte Religioso Juan de Tejeda**

Horario: 10:30 hs.

Lugar de encuentro: Independencia 122

El Museo reúne una importantísima colección de arte religioso y se asienta en uno de los claustros más antiguos de la ciudad, el que data del siglo XVII. Se encuentra dentro del Monasterio de las Carmelitas Descalzas y desde uno de los patios pueden apreciarse las torres de la catedral. Se ingresa al museo por un portal único en el país, con reminiscencias de arquitectura andaluza y portuguesa. Leonor de Tejeda Mejía de Mirabal (Córdoba, 1574 - ca. 1640) fue una religiosa católica que fundó el primer convento de mujeres de la entonces Gobernación del Tucumán y del territorio de la actual Argentina. Fue también una pionera de la educación de niñas en la Argentina.

## MESAS DE TRABAJO

### MESA 1: Archivos, fuentes y debates historiográficos: perspectivas teóricas y abordajes metodológicos

**Coordinan:** Mercedes Barischetti (UNCuyo), Yamila Ganzer (ISTE, CONICET-UNRC) y Janet Cian (UNER, INES-CONICET)

| SESIÓN I   | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>  |
|--|--|
| María Soledad Fernandez<br>(UNRN Sede Andina, IFDC Bariloche)                            | La agencia de los documentos en un archivo histórico escolar   |
| Silvana Espiga Dorado (ANEPE, FLACSO – Uruguay, Sistema Nacional de Investigadores-ANII) | Una historia pendular: nuevas preguntas y miradas para viejos acervos y nuevos registros   |
| Sonia Elizabeth Riveros<br>(FCH-UNSL, HEAR-SCyT)   | El archivo como territorio de disputas entre la historia y la memoria en las víctimas del terrorismo de Estado en la universidad |
| Micaela Pellegrini Malpiedi (ISHIR, CONICET-UNR)   | El Archivo como testigo selectivo: la visibilidad de las maestras en el espacio público y el silencio de su labor en el aula     |
| Yamila Ganzer (ISTE, CONICET-UNRC), Liliana Anahí Rivas (UNCa), Carolina Macchione (UNC) | Las huellas del normalismo: archivos sobre la formación docente nacional en Córdoba (1884-1930)                                  |
| Glenda Miralles (FaCEP-UNCo, IPEHCS)   | La historia de la educación en la Patagonia norte. Una mirada retrospectiva del campo  |
| Federico Brugaletta (INES, CONICET/UNER)   | ¿Son o se hacen? Reflexiones en torno a los archivos escolares a partir del caso del Colegio del Uruguay                         |

| SESIÓN II  | Viernes de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: Aula 1<br><a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>                                 |
|--|--|
| Hernando Arbelo (UBA, Riosal-CLACSO)                 | El Boletín del CONET. Un aporte para el estudio de la educación técnica en Argentina (1960 – 1992)   |
| José Bustamante Vismara (INHUS, CONICET - UNMdP)     | Pasquines y escuelas en la campaña de Buenos Aires, San José de Flores 1823  |
| Anna Clara Granado (UERJ UFF)                        | Entre fragmentos e rastros na educação: Professora Alba Cañizares do Nascimento e a construção de um ideal de educação carioca nos anos 1930 |
| Nicolás Arata (UBA, UNIPE), Juan Pablo Bohiler (UBA) | El “otro” Congreso: el papel de la prensa como formadora de opiniones en torno al Congreso Pedagógico de 1882                                |

|  |  |
|--|--|
| Janet Priscila Cian (UNER-INES CONICET)                  | Alfabetizar, producir y transformar el agro: debates y tensiones en la formación del magisterio rural (Entre Ríos, primeras décadas del siglo XX)          |
| Judith del Valle Rodríguez, Héctor Diego Carrasco (UNSa) | Formación profesional y políticas públicas: una aproximación a la diversificación de fuentes para el abordaje de la formación para el trabajo en Argentina |
| Valentina Acedo (FCE-UNER)                               | Memorias de la educación técnica en Entre Ríos: el caso de Fernando Torres, Instituto Vilches (Santa Elena, 1967-1976)                                     |

## MESA 2: Cultura material, tiempos, espacios y territorios

**Coordinan:** Agustín Assaneo (IFDC Bariloche), Mariana Tosolini (UNC) y Lucila da Silva (IPEHCS-CONICET, UNCo)

|  |  |
|--|--|
| <b>SESIÓN I</b>  | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>  |
| Daniela Cattaneo, Claudina Blanc (UNR)                   | La ruta de las escuelas Láinez. Aproximaciones desde la cultura material   |
| Cecilia del Barro (IRICE -CONICET,UNR)                   | Distribuir la escuela, organizar el territorio. Notas sobre la escolarización en la ciudad de Buenos Aires (Argentina 1899-1915)                             |
| Guillermina Espósito (IDACOR, CONICET, UNC)              | Ausentismo escolar y sistema arrendatario en los Andes de Argentina. Carahuasi, Jujuy, 1908-1930   |
| Carmen Elisa Carripi y Lisandro David Hormaeche (UNLPam) | Escuelas rurales y políticas educativas en los inicios del sistema escolar primario en el territorio Nacional de La Pampa                                    |
| Alvarez Natalia, González Elisa Andrea (ECE, FFyH, UNC)  | Territorio y espacio escolar: comunidades e identidades a partir de testimonios y memorias institucionales en una escuela centenaria de la ciudad de Córdoba |

|   |   |
|---|---|
| <b>SESIÓN II</b>  | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a> |
| Laura Graciela Rodriguez (CONICET-IdIHCS, UNLP)                   | Educación femenina y cultura material: el caso de Labores y los objetos necesarios para su implementación |
| Mariana Tosolini (CIFFyH-UNC)                                     | Ser estudiante universitario en la dictadura: la libreta de trabajos prácticos                            |
| Álvaro Novo Arruda (SUHE, Centro de Estudios Navales y Marítimos) | La cultura material marítima de la Escuela Naval Uruguaya: construcción de "nuevos" sentidos              |

|   |  |
|---|--|
| Magalí Mayol (Centro de Estudios Patagónicos y de Fronteras, IIDyPCa-UNRN, CONICET) | La cultura escrita escolar. Acercamientos a partir de las fotografías de un Libro Histórico (Bariloche, 1937-1954) |
|---|--|

| SESIÓN III   | Viernes de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: Aula 2<br><a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>   |
|--|--|
| Victoria S. Almirón (IIGHI-CONICET, UNNE), Romina M. Palma (IIE- DEI-FH-UNNE), Alcides D. Musin (IIE- DEI-FH-UNNE) | La creación y expansión del nivel inicial en la provincia del Chaco: discursos, concepciones y acciones estatales (1951-1983)                                  |
| Mara Petitti, Federico Brugaletta (IES-UNER, CONICET)  | Las políticas educativas en la provincia de Entre Ríos: desde los gobiernos radicales hasta el inicio de la última dictadura                                   |
| Victor Guillermo Lugrin (Escuela Normal Superior "Luis Cesar Ingold")  | Las Escuelas Primarias Nacionales en el Departamento Colón (Entre Ríos, 1905-1945)   |
| Felicitas Acosta (UNGS/UNLP)   | Educacionalización de los problemas sociales o socialización de los problemas educativos: Políticas de vivienda y educación en el primer peronismo (1946-1955) |

### **MESA 3: Interculturalidad, educación popular, experiencias socioculturales y movimientos sociales**

**Coordinan:** Anahí Rivas (UNCa), Tatiana Zancov (UNC) y Tatiana Barboza (UNNE)

| SESIÓN I  | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
|---|---|
| Paula Abril Campos, Fernando Scalella (UNR)         | Educación, cultura y democratización del saber: Rubén Naranjo y la experiencia Editorial Biblioteca de la Biblioteca Vigil                        |
| Matías Leandro Villalba (UNQ)                       | Educación para adultos en el conurbano bonaerense. La Universidad Femenina y la Universidad Popular de Quilmes (1932-1945)                        |
| Elizabeth Ponce de León Mata (UDE-Colonia, Uruguay) | La relación educación y trabajo en la práctica pedagógica del joven Jesualdo Sosa en Canteras de Riachuelo (1928 -1935; Colonia, Uruguay)         |
| Samuel Díaz-Rodas (CONICET – UNC)                   | <i>En parte están para ayudar:</i> El papel de las ONGs en la Construcción de las Experiencias Socioeducativas en una escuela pública de Honduras |
| Denisse Eliana Garrido (CONICET, IICE-FFyL-UBA)     | La educación de adultos como propósito de la extensión universitaria, entre fines de siglo XIX y comienzos del siglo XX                           |
| Maior Escorsi Valério (JUC, JEC , JOC)              | A natureza da educação histórica promovida pela Teologia da Libertação nas CEBs, no Brasil (1970-1980)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>SESIÓN II</b>   | <p>Viernes de 8.30 a 11.00 h<br/>Lugar: Aula 3<br/><a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a></p>  |
| Ellen Felicito dos Santos (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho") | O trabalho como princípio educativo no MST: a práxis pedagógica do Colégio Strozak à luz de Pistrak e da Pedagogia do Movimento  |
| Valeria Daniela Macia (FHCS-UNJu)  | Desarrollo Industrial, Educación y Trabajo durante el peronismo clásico: Misiones Monotécnicas y Escuela Obrera en Jujuy (1943-1955)                                       |
| Tatiana Zancov (ECE-FFyH-UNC)  | Universidades Populares en América Latina (1899-1950): experiencias, debates y alternativas en la educación popular  |
| Pablo Kopelovich (CONICET, UNLP)   | Notas para una historia de la Escuela de Agricultura y Ganadería "María Cruz y Manuel L. Inchausti" (Universidad Nacional de La Plata). Primera parte (1934-1955)          |
| Eda Gelmi (ECE-FFyH-UNC)   | La educación popular con el Movimiento Sandinista nicaragüense   |
| Juan Pablo Castañeda Agüero (IICE-FFyL-UBA)  | Propuestas de Educación de Adultos promovidas por las primeras organizaciones obreras de la Patagonia austral chilena: un análisis inicial a la luz de sus prensas obreras |
| Tomás Altamiranda (CIFFyH, FFyH-UNC)   | Prácticas territoriales en el Taller Total: antecedentes de la extensión universitaria en la formación de grado de lxs arquitectxs   |

#### **MESA 4: Curriculum, enseñanza, formación y trabajo docente.**

**Coordinan:** Myriam Southwell (IDHyCs CONICET-UNLP), Marcela María Cena (UPC) y Mariana Saint Paul (UNER)

|  |  |
|--|--|
| <b>SESIÓN I</b>                                  | <p>Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br/>Lugar: <a href="#">ISEP</a></p>  |
| Roberta Paula Spregelburd (UNLu)                 | ¿Cómo aprendieron los maestros y maestras a enseñar la lectura y la escritura? Las conferencias pedagógicas como espacios de circulación de saberes en la ciudad de Buenos Aires 1888-1890 |
| Jesica Mariel Maldonado (FFyH, UNC)              | En torno a la creación de la Escuela Normal Provincial para Varones "Gobernador José Vicente de Olmos" (1909)  |
| Susana A. Barros, Elizabeth A. Jaimes (FFyL-UNT) | La Escuela Normal de Tucumán. Condiciones y trabajo docente hacia finales del siglo XIX  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Maria Emilia Berardoni (UNLu)   | María Adela Luchetti de Monjardín: Trayectoria, prácticas y producción pedagógica en la consolidación del normalismo local (Luján, siglo XX) |
| Mariana Saint Paul (FCEdu-UNER) | Campos de Conocimiento y Formación en Ciencias de la Educación. Un Estudio a Través de las Publicaciones                                     |

| SESIÓN II  | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>  |
|--|--|
| Gabriela Lamelas (FFyH, CIFFyH, UNC)                             | "No podemos aguardar que los años pasen": la formación en servicio de maestras y maestros (segunda mitad del siglo XIX y primeras décadas del XX)  |
| María Amelia Fontaine Castelló, Carolina Macchione (FFyH, UNC)   | Trabajo docente y normalismo. Experiencia en la Escuela Normal Nacional de Maestras de Córdoba, finales de siglo XIX   |
| Paula Alejandra Serrao (Universidad de Turín, Italia)            | "¿Qué ves cuando me ves?". Los inspectores escolares argentinos y la fascistización de las escuelas italianas de Buenos Aires  |
| Nicolas Pereira, Ramona Domeniconi, Ivanna Bentancor (FCH, UNSL) | Nuevas configuraciones en la formación y trabajo docente. Continuidades y rupturas entre las décadas del 50 y 60 en San Luis   |
| Sofía Dono Rubio (IICE- FFyL-UBA)                                | Las conferencias como instrumento de formación de maestros. El estudio comparativo de los sistemas Montessori y Froebeliano dictado por Rosario Vera Peñaloza en la Escuela Normal de Profesoras N°1 "Presidente Roque Sáenz Peña" |

| SESIÓN III  | Viernes de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: Aula 4<br><a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>  |
|---|---|
| Mercedes Cecilia Barischetti, María Milena Quiroz, Cintia Soledad Bonomo (UNCuyo) | 2016-2024. Análisis y tensiones emergentes en las conversaciones con maestras jubiladas para una historia de la educación de Mendoza  |
| María Elisa Welti (UNR)   | Continuidades y discontinuidades en el currículum de la formación de docentes de artes visuales en la Facultad de Humanidades y Artes (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)  |
| Herminia Frizzo (FHAyCS-UADER)  | Modelos organizacionales y pautas de funcionamiento para la educación secundaria rural en Entre Ríos. Una primera aproximación a las condiciones de escolarización rural desde los antecedentes académicos y las normativas desde la década de 1990 a nuestros días |

|   |  |
|---|--|
| Cintia Soledad Bonomo (FFyL-UNCuyo, IESDyT 9-001), Clelia Valdez (IES Nº 9-027), Danisa Yanina Guevara (Escuelas de Jóvenes y Adultos de Mendoza) | La enseñanza de la Guerra de Malvinas  |
| María Delfina Carou (IICE-FFyL-UBA)   | Nacionalismo y currículum. Una lectura del Plan de Estudios de 1910 para escuelas primarias de la Capital Federal, desde la perspectiva de las sensibilidades. |
| Milena Maimone Castilho (USP. São Paulo, Brasil)  | O Currículo como Ferramenta para uma Educação Antirracista   |

## **MESA 5: Ideas, discursos, biografías y conceptos en la historia de la educación**

**Coordinan:** Eunice Rebolledo (UNC), Ignacio Frechtel (UBA/UNSAM) y Juan Cruz Giménez (UNL)

| SESIÓN I  | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>  |
|---|--|
| Marcela Ginestet y Liliana Paredes (FaHCE-UNLP)         | Circulación, difusión de enfoques y conceptos en el campo de la Historia de la Educación. Una aproximación a través de revistas académicas argentinas (2010-2020)  |
| Emmanuel Montivero (IIH "Ramón L. Pinto", UNT, CONICET) | La educación integral en el mundo católico: una lectura a partir de la Federación de Maestros y Profesores Católicos de Tucumán y la revista Magisterio (1950-1953)  |
| María Celeste Ríos Rosales (UNSJ, CONICET-IDICE)        | Los planteos educativos de la Federación Obrera Provincial Sanjuanina durante la década de 1920  |
| Marina Peleteiro (CABA)                                 | Maestras que mueven montañas: la construcción de lazos a través de la producción cultural en la Escuela Normal de Maestras Nº 7 del Barrio de Almagro de la Ciudad de Buenos Aires en su período fundacional (1910-1939) |
| Juan Cruz Giménez (CEDIS-FHUC-UNL)                      | La educación como problema: antinomias, reformas y crisis en el pensamiento de Juan Mantovani  |
| Hernán Fernández (CONICET, IF-FFHyA, UNSJ)              | Los usos de los caudillos en los manuales escolares de la "república posible"  |
| Lucrecia Sotelo (UNPa)                                  | De ingresos, accesos e inicios a la vida universitaria: hacia la construcción histórico-conceptual de un campo de estudios en Argentina  |

| SESIÓN II   | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
|---|---|
| Jonathan Emanuel Ott<br>(CIE-IIHyCHS-UNLP, CONICET)                       | Juan Pedro Ramos. Lo "propio" de la Nación a los ojos de un funcionario del Consejo Nacional de Educación (1910-1921)   |
| Valeria Alejandra Olalla<br>(FCE-UNER)                                    | El rol de los intelectuales en la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná: Las huellas del profesor Edgardo Ossanna  |
| Romina Natalia Pecora Melin (ACSIH, UNSE), María Luján Barrionuevo (UNSE) | Maestros normales rurales santiagueños: Domingo Bravo, Jorge Washington Ábalos y Domingo Maidana. Su compromiso en el colapso del modelo agroforestal: comunicar, comprender, nutrir, sanar |
| Gabriel Scagliola<br>(CFE, Uruguay)                                       | Jacobo Varela y su renuncia a la Dirección General de Instrucción Pública en 1888   |
| María Magdalena Maciel<br>(UNSa, ISP "Joaquín V. González")               | Benita Campos: maestra y promotora cultural-educativa. La labor patriótica en la Revista Literaria y Social Güemes (1907-1921)  |
| Ignacio Frechtel (UBA/UNSAM)  | José Rezzano: una biografía para pensar la transición entre el normalismo y la Escuela Nueva en la Argentina  |
| Laura S. Guic<br>(UNLa, USal-RECONAL)                                     | La discursividad científica en la pedagogía del novecientos: una exploración por las definiciones de pedagogía científica en el Monitor de la Educación Común (1910-1916)                   |

## **MESA 6: Autoritarismos, democracia y culturas políticas en la historia de la educación. Abordajes de la historia reciente.**

**Coordinan:** Natalia García (UNR), Eda Gelmi (UNC) y Cinthia Wanschelbaum (UBA)

| SESIÓN I   | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>   |
|--|---|
| Lucía Di Modugno (ISP "Joaquín V. González", FFyL-UBA)         | Los manuales escolares en primaria después de la reforma curricular de la dictadura   |
| Violeta Machado Portas (UNC)                                   | Experiencia universitaria en la FFyH de la UNC: casos de la Misión Ivanissevich y la última dictadura cívico-militar en Argentina   |
| Mónica Fernández País<br>(CINVEDUC-IDIHSC-CONICET, FaHCE-UNLP) | Decir con silencios y pensar sin imaginación: miradas a la educación inicial en dictadura   |
| Sofía Ailén Seijo, Tatiana Zancov<br>(ECE-FFyH-UNC)            | Políticas de prohibición: la literatura infantil en la última dictadura cívico-militar (1976-1983). Un análisis de caso de la Escuela Normal Superior "Dr. Alejandro Carbó" |

|   |   |
|---|---|
| Ludmila Nora Norris (GIEHR-UNRC, Escuela Normal Superior "Justo José de Urquiza" e Instituto Superior "Ramón Menéndez Pidal") | La represión normativa y el cotidiano escolar en la historia reciente. El relato de vida de docentes de la ciudad de Río Cuarto durante la última dictadura militar (1976-1983) |
|---|---|

| SESIÓN II   | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
|---|---|
| Jorgelina Méndez (NEES/CICPBA, UNICEN)  | Pensar las reformas de la educación secundaria en la transición democrática: entre la democratización en el acceso y la ampliación de la obligatoriedad escolar |
| Romina Soledad Bada (UNRC)  | Las escuelas secundarias de Río Cuarto como espacios de memorias: apropiaciones docentes del diseño curricular sobre el pasado reciente                         |
| Rodrigo Demarlenge (FHAyCS-UADER)   | El CENS N° 248 en Concepción del Uruguay. Una experiencia de educación de adultos de las fuerzas armadas en la postdictadura (1988-1990)                        |
| Ana Diamant (UBA), Pablo Pineau (UBA-UNVM)  | Entre Buenos Aires (2017) y Villarrica (2024). Reflexiones en torno a una construcción colectiva sobre autoritarismos y educación en Iberoamérica               |
| Amalia Moine (FCH-UNRC)   | Notas sobre la creación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC (1974-1976)   |
| Kelly Ludkiewicz Alves, Anna Izabel Muniz (Universidade Federal da Bahia, Brasil) | Imprensa e Os Acordos MEC/USAID nos primeiros anos da Ditadura Militar Brasileira (1964-1971)   |

## MESA 7: Enseñanza y divulgación de la Historia de la Educación: experiencias, prácticas formativas y actividades de extensión

**Coordinan:** Luz Ayuso (UBA), Paula Spregerburd (UNLu), Luciana Betancur (UNCo), Micaela Pérez Rojas (IS Simón Bolívar)

| SESIÓN I   | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
|--|---|
| Silvia Kowalczuk, Loreley Fernández, Camila Anahí Pérez (CIFFyH-UNC) | Reunir, preservar, disponer: Muestra Itinerante, patrimonio y culturas escolares. Una iniciativa para enseñar, divulgar y reflexionar sobre la escuela                            |
| Pablo Kopelovich (CONICET, UNLP), Talia Meschiany (FaHCE-UNLP)       | La segmentación de los sistemas educativos nacionales en Europa. El caso de las Public schools en Inglaterra y el origen del deporte como práctica masculinizante en el siglo XIX |
| Betancur Luciana, (FaCEP-UNCo)                                       | Pensar la enseñanza de la historia de la Educación en la formación Inicial: Abordajes y perspectivas desde planes de estudio y programas"   |

|   |  |
|---|--|
| Liliana Anahí Rivas, Mirtha Evelia Guillamondegui y Santiago Germán Vega (HUM-UNCa) | Experiencia de investigación histórica en archivos locales catamarqueños: aportes a la enseñanza de la HEAyL en la formación docente |
|---|--|

| SESIÓN II  | Viernes de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: Aula 8<br><a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>   |
|--|--|
| Camila Llanos (ECE-FFyH-UNC)   | Fotografías escolares y memorias de la formación docente a mediados del siglo XX. Una experiencia metodológica desde los archivos de la Escuela Normal Nacional de Maestras de la Provincia de Córdoba |
| Mariano Ricardes (UNLu, Museo de las Escuelas-CABA)                                  | Escrituras escolares. Tecnologías y experiencias de escritura y lectura en la escuela. Una muestra del Museo de las Escuelas   |
| Luciana Cometto, Luciana Dadone, Ana Gauna, Adriana Fontana (ISEP)                   | La Formación Docente en una narrativa transmedia: ¿nuevas formas de la transmisión; nuevos medios en la construcción del saber?  |
| Yamila Liva (IIE-UNNE, CONICET), Adriana Luján (IIE-UNNE), Camila Vallejos (FH-UNNE) | Enseñar la historia del aula desde experiencias alternativas actuales. Análisis de una innovación pedagógica en Historia General de la Educación   |

## **MESA 8: *Registros emocionales, estéticos y sensibles en la historia de la educación***

**Coordinan:** Carina Bologna (UPC), Micaela Pellegrini Malpiedi (UNR) y Santiago Zemaitis (UNLP)

| SESIÓN I  | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>  |
|---|--|
| Ivan Orbuch (UNAHUR)  | Cultura física y emociones en el Servicio Internacional Radiofónico Argentino entre 1949 y 1955  |
| Lucas Roth (IPEF-UPC)   | Pedagogizar las pasiones deportivas  |
| María Belén Trejo (IIICE-FFyL-UBA)                                      | Escolaridad primaria y sensibilidad respecto a la maternidad (Argentina, 1946-1955): una aproximación preliminar   |
| Eugenio Allende, Carolina Macchione y Gabriela Lamelas (ECE-CIFFyH-UNC) | "Más allá de la inteligencia": emociones, carácter y disciplina en la formación de maestros y maestras en la ENS de Córdoba (1943-1947). Un estudio a partir de los legajos de estudiantes |
| Gustavo Adolfo Parra León (IRICE-UNR)                                   | Contra el drama de la adolescencia: orientación educativa y escuela secundaria en Argentina en la década de 1960   |

|   |   |
|---|---|
| <b>SESIÓN II</b>  | <p>Viernes de 8.30 a 11.00 h<br/> Lugar: Aula 6 -<br/> <a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a></p>   |
| María Silvia Serra (FHyA-UNR, IRICE-CONICET), María Florencia Serra (FHyA-UNR, IRICE-CONICET) | La educación rural en la obra de Olga Cossettini en la década del 50. Un abordaje de las formas escolares en clave estética   |
| Pablo Pineau (UBA-UNVM)   | "Estética escolar". Notas sobre el recorrido de su construcción conceptual  |
| Maya Corredor (IICE-FFyL-UBA, CONICET)  | Materialidad y afecto en las visualidades escolares de la última dictadura cívico-militar argentina   |
| Ignacio Pavone Paschetta (UBA)  | La "Puerta Historiada" de Arturo Dresco (1931): un análisis desde la perspectiva de la "Estética Escolar"   |
| Luz Ayuso (UBA)   | La producción de sensibilidades escolares sobre la ciencia en la Escuela Normal de Profesores en las primeras décadas del siglo XX. Una mirada sobre la obra de Valentín Mestroni |
| Melisa Libfrand (IICE-FFyL-UBA)   | El espacio escolar en Shunko (1949) de Jorge W. Ábalos: un análisis desde la perspectiva de la estética escolar sobre el encuentro entre lo escolar y lo rural                    |

### **MESA 9: Subalternidades, inclusiones y exclusiones en la Historia de la Educación: sujetos, cuerpos, géneros y subjetividades.**

**Coordinan:** Yamila Liva (UNNE), Juliana Enrico (CONICET- UNC) y Rocío Larrechea (UNC/UPC)

|   |  |
|---|--|
| <b>SESIÓN I</b>   | <p>Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br/> Lugar: <a href="#">ISEP</a></p>   |
| Vanessa Alexandra Barriosuevo (ILFyA-FHCSyS-UNSE)                               | Multiagencialidad y medicalización: escenas de la escuela rural en "Shalacos", de Jorge W. Ábalos  |
| Carlos Bonetti (ILFyA-FHCSyS-UNSE)  | Identidades y escuela rural en la primera mitad del siglo XX: Una aproximación a los discursos de la diferencia cultural en el chaco santiagueño |
| Sergio Ramón Boleso, Lourdes Agostina Jugo, Mauricio Aníbal Suárez (ILFyA-UNSE) | El desarrollo y expansión del sistema educativo en contextos rurales en Santiago del Estero en la primera mitad del siglo XX                     |
| Alejandra Inés Ochoa (UNGS – UNPAZ)   | La conformación de los Liceos de Señoritas en el sistema educativo argentino a principios del siglo XX   |
| Santiago Zemaitis, (UNLP, CONICET)  | Sensibilizar, formar y disputar. La emergencia de la perspectiva de género en la política educativa nacional. Argentina, década de 1990          |

|  |   |
|--|---|
| Fernando da Conceição Sodré (UNEB, Brasil) | Representações Midiáticas na Ficção Televisiva Latino-Americana: Um Estudo Comparativo Brasil-Argentina |
|--|---|

| SESIÓN II   | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
|---|---|
| Rocío Larrechea (CIFFyH, UNC, Fef-Ipef-UPC, Praxis) | Agua, cuerpo y escuelas. El caso de las Escuelas de Natación en la Educación Física de Córdoba (1940-1946)  |
| Julieta Alexandre (FFyL-UBA)                        | "La mujer fuerte" de Juana Alzú (1918): sensibilidades, género y cuerpo en la actividad física femenina   |
| Eduardo Galak (CONICET, UNLP, UNIPE)                | Proyectar el cuerpo. Cine educativo y disputas disciplinarias en los inicios de la Educación Física universitaria argentina (1953-1957)             |
| Mariano Adorni (INES-UNER, CONICET)                 | Pensar la historia de la Educación Física más allá de Buenos Aires: actores, prácticas e instituciones (1871-1910)                                  |
| Marcela María Cena y Carina Bologna Liprandi (UPC)  | Maestras normales que gestaron la Educación Física en los inicios de la formación docente. Voces y resonancias entre los siglos XIX y XX en Córdoba |
| Gerardo Iván Pansa (UNLPam)                         | Interpelando los recreos escolares, los sujetos y las prácticas corporales y motrices   |

## MESA 10: Circulaciones entre lo regional, lo nacional y lo transnacional.

**Coordinan:** Valeria Olalla (UNER), Emmanuel Stefanelli (UNCo) y Pamela Reisin (UNC)

| SESIÓN I  | Viernes de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: Aula 5 - <a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>                                |
|---|--|
| Juan Todaro (UdelaR)  | El movimiento pedagógico de la educación popular latinoamericana: el caso del Maestro Miguel Soler Roca y la educación sandinista          |
| Natalia García (IECH-UNR)                                       | Editores de los márgenes y lectores del mundo: El programa de canje internacional de la UNESCO en la Biblioteca Vigil (Rosario, 1965-1977) |
| Luzineide de Oliveira Campos (Universidade de Brasília, Brasil) | A decolonialidade e o Programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar - PABAEE (1956-1964)                                |
| Pamela Reisin (CIFFyH, UNC- CONICET)                            | Análisis de la Campaña Nacional de Educación Rural desde una perspectiva transnacional (Brasil, 1952 – 1963)                               |

|   |   |
|---|---|
| Candela Reinares<br>(IDIHCS-UNLP-CONICET) | Las reformas educativas en el Conosur a principios del siglo XXI. Construcción de un enfoque teórico para su abordaje |
| Natalia Vrubel (UNM)                      | Generaciones y reapropiaciones locales del "Plan Taquini": repensando las escalas de abordaje                         |

## MESA 11: Contactos, cruces y fronteras entre la Historia de la Educación y otras Ciencias Sociales y Humanas

**Coordinan:** Ignacio Barbeito (UNC), Lisandro Hormaeche (UNLPam) y Hernán Amar (UNIPE)

| SESIÓN I                                       | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>   |
|--|---|
| Valeria Martínez del Sel<br>(UBA-UNGS)         | Abordajes interdisciplinarios y renovación en el campo de la historia de la educación: aportes y desafíos   |
| Guadalupe Molina (CIFFyH-FFyH-UNC,<br>CEA-FCS) | Inquietudes sobre la relación Antropología - Historia a partir de una indagación sobre jóvenes estudiantes, experiencias de escolarización y escuela secundaria |
| Ignacio Barbeito<br>(CIFFyH-FFyH-UNC)          | Disputas Epistemológicas en la Historia de la Educación Argentina: Berta Perelstein y el antipositivismo  |
| Lucía Beltramino (CONICET,<br>CIFFyH-FFyH-UNC) | Tensiones entre la herencia y obligatoriedad: la inclusión en la historia de la educación secundaria Argentina  |
| Franco Balaguer<br>(CIFFyH-FFyH-UNC)           | Historia y presente de la escuela secundaria orientada en Educación Física  |

| SESIÓN II  | Jueves de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: <a href="#">Ciudad de las Artes, Universidad Provincial de Córdoba</a>   |
|--|---|
| Tatiana Sabrina Barboza (CONICET- UNNE),<br>César Kasprzysk (CONICET- UNC) | Relaciones entre Pueblos Indígenas y Estados en la historia de la Educación Bilingüe Intercultural desde una perspectiva interdisciplinaria (1985-2014)                                     |
| Francisca Mattoni (FFyH-UNC)   | Universidad de los profesionales vs. Universidad de los cultos: tensiones y disputas educativas en la creación del Instituto de Filosofía en la Universidad Nacional de Córdoba (1930-1934) |
| Claudia Duré (FHCE-UdelaR)   | Centros María Espínola: análisis en clave curricular Lo propuesto y lo alcanzado  |

|  |  |
|--|--|
| Javier Benavente Llorente (UNC) y Luciana Benavente Llorente (UNC) | Política e instituciones universitarias: reflexión sobre el primer peronismo |
|--|--|

## MESA 12: Procesos de asociativismo y sindicalización docente: historias, conflictividades docentes y articulaciones con las políticas educativas

**Coordinan:** Gonzalo Gutiérrez (UNC), Luz Lafiosca (ISP "Dr. Joaquín V. González", ISPEI "Sara C. de Eccleston" ENS N 10 "Juan B. Alberdi") y Federico Tálamo (UADER), Alejandro Herrero (UNSA, UNLa, CONICET)

| SESIÓN I   | Miércoles de 10.30 a 13.00 h<br>Lugar: <a href="#">ISEP</a>  |
|--|--|
| Alejandro Herrero (UNLa, USal, CONICET)                                      | Sociedades Populares de Educación y Asociaciones gremiales (Buenos Aires, 1911-1920)   |
| Antonella Bertolotto (IdIHCS-CONICET-UNLP)                                   | El resurgimiento de la APEF (1939). Profesionalización docente y redefinición de la cultura física   |
| Romina Natalia Pécora Melín (UNSE), María Luján Barrionuevo (UNSE)           | La intersección de la lucha: género, clase, gremialismo y educación popular en el Centro Cultural del Maestro, Ciudad de La Banda, Provincia de Santiago del Estero (1920-1940)                          |
| Amparo Tirado (IdIHCS-CONICET-UNLP)  | La "Asociación Pro-Difusión del Kindergarten" y la expansión de los jardines de infantes en la Argentina (1935-1949). Maestras y funcionarios en la consolidación de la educación de la primera infancia |
| Laura Susana Guic (UNLa, USal)   | El Consejo Nacional de Educación y su poder desbordante: las asociaciones de maestros y reglamentaciones laborales, en el centenario mayo  |
| SESIÓN II  | Viernes de 8.30 a 11.00 h<br>Lugar: Aula 2<br><a href="#">Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (UNC)</a>   |
| Federico Manuel Tálamo (FHAyCS-UADER)  | Notas sobre la militancia sindical docente en las escuelas privadas durante los años setenta: el caso de la Unión Gremial de Maestros Privados Entrerrianos (1971-1984)                                  |
| Melania María Daniele (ISTE-UNRC, CONICET)                                   | Conflictividades en la "Transformación Cualitativa del Sistema Educativo". Córdoba, 1995-1999  |
| Gabriela María Dri (FHAyCS-UADER, PSCS), Gerardo Manuel Antonio Pozzi (PSCS) | La obligatoriedad y la ampliación del acceso a la educación secundaria en el departamento Concordia, Entre Ríos (1998-2010): de la Ley Federal de Educación a la Ley de Educación Nacional               |

|  |  |
|--|--|
| Gonzalo Gutiérrez<br>(CIFFyH-FFyH-UNC) | Relevos dirigenciales en la reconfiguración del Campo Sindical Docente de Córdoba durante la segunda mitad del siglo XX                            |
| Daniela Wieder (INIHLEP-FFyL-UNT)      | Sindicalismo docente, Estado y servicios sociales: el conflicto entre ATEP y el gobierno de Sarrulle ante la creación del Subsidio de Salud (1971) |

# MESAS Y ACTIVIDADES VIRTUALES

JUEVES 25 Y VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE

## REUNIONES DE REDES

### **Panel sobre estudios en historia de la cultura material escolar: la memoria de las cosas y las prácticas.**

Actividad co-organizada entre la SAIEHE y la Red Latinoamericana de estudios en historia de la cultura material escolar (RELEHCUME)

Participan:

Mariana Tosolini (Argentina)  
Luani de Liz Souza (Brasil)  
Carolina Alegre Benítez (España)  
Alexander Aldana Bautista (Colombia)

Coordina: Mariano Ricardes

Jueves 25/9 - 12.00 a 13.00 hs

<https://meet.google.com/dab-wwqp-xks>

### Panel sobre historia de la educación en ciencias

### **Entre la educación, la ciencia y la educación científica en iberoamérica: reformas, prácticas, imaginarios**

Actividad co-organizada por la SAIEHE y la REDIHEC - Red Iberoamericana de Historia de la Enseñanza en Ciencias

Exponen:

- Gabriela Mayoni (UBA)
- Katya Braghini (PUC-SP, Brasil)
- Víctor Guijarro Mora (Universidad Rey Juan Carlos, España)

Modera: Eduardo Galak (CONICET/UNLP-UNIPE)

Comenta: Myriam Southwell (CONICET/UNLP)

Viernes 26/9 - 12.00 a 13.00 hs

<https://meet.google.com/vqs-orwk-qme>

## Mesa virtual 1

**Coordina:** María José Draghi (FaHCE- UNLP)

Jueves 25/9 - 10 a 12 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/xzx-nwex-uph>

|   |  |
|---|--|
| Sonia Unrein, Georgina Zárate (Escuela Normal Rural Juan Bautista Alberdi)          | La escuela Alberdi en sus 120 años: su historia en la mirada de los estudiantes  |
| Paula Delgado, María Soledad Martínez (FCH-UNSL)                                    | Archivo e investigación: Las programaciones de conducta en la formación del Licenciado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de San Luis durante la última Dictadura Cívico militar Argentina (1976-1983) |
| Anna Júlia Aires Mendes (UFMA)  | Trayectorias de la Prensa Educativa de Maranhão: Distribución Geográfica y Ciclo de Vida de las Publicaciones Periódicas entre 1839 y 1968   |
| Magdalena Lanteri, Fernanda Volonté, María José Draghi (FaHCE- UNLP)                | Los archivos personales y la investigación histórico-educativa. El fondo personal Erbetta – Rodríguez  |
| María Eugenia Guida (FHyA-UNR), María Florencia Serra (IRICE-CONICET-UNR, FHyA-UNR) | Patrimonio arquitectónico escolar y educación técnica: primeros relatos de un edificio centenario  |
| Alfredo Jesús Maturana (FCE-UNER)   | El lugar del archivo fotográfico en la construcción de memorias afectivas: Cuerpos, emociones y rituales en la historia del Profesorado de Educación Física de la ciudad de Vera, Provincia de Santa Fe (1985-2025)        |

## Mesa virtual 2

**Coordina:** Victoria S. Almirón (CONICET-UNNE) y María Emilia Berardoni (UNLu)

Jueves 25/9 - 14 a 16 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/xzx-nwex-uph>

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Sonia Marcela Szilak (UNaM)          | La Formación Docente Continua en Misiones: Una mirada histórica-política desde la conformación de sus estructuras  |
| María Soledad Fernández (UNGS, UNLu) | Prácticas de enseñanza, modelo institucional y reformas: un estudio histórico comparado de los partidos de San Miguel y José C. Paz  |
| Paula Linares (CIFFyH-UNC)           | La institucionalización de la Pedagogía como campo disciplinar científico para la formación docente en la Prusia del siglo XIX: aportes desde la obra de Johann Friedrich Herbart                              |
| Perla Silvana Rodríguez (UCASAL)     | Transformaciones y continuidades en la enseñanza de la Historia de la Psicología en la UCASAL (2014-2023): análisis crítico de los programas de cátedra desde una perspectiva historiográfica y socioeducativa |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Alejandra Mare (UNA)    | Tensiones en la enseñanza de las artes en el magisterio de principio del siglo XX                   |
| Natalia Naranjo (UNSaM) | Las salidas didácticas como posibilidades de aprendizaje en contexto de la historia de la educación |

## Mesa virtual 3

**Coordinadora:** Judith del Valle Rodríguez (UNSa)

Jueves 25/9 - 16 a 18 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/hoe-sqti-uj>

|  |  |
|--|--|
| Celeste De Marco (CONICET-CEIPEC, UNQui)                   | Escolarizaciones interrumpidas. Los niños(as) Testigos de Jehová expulsados de escuelas primarias argentinas durante la última dictadura cívico-militar                                |
| Jaime Caiceo (Universidad de Santiago de Chile)            | 50 años de la dictadura chilena: Iván Núñez y la Escuela Nacional Unificada de Allende   |
| Rebeca Camaño Semprini (CONICET, UNRC)                     | Religión, educación y cultura política: disputas por el orden postperonista en Córdoba (1955-1958)   |
| Daniel Jiménez, María Fernanda Vicente (FFyL-UNT)          | La UNT, Filosofía y Letras y los aranceles   |
| Miriam Tárraga y Sergio Antonio Quintana Villacorta (UNSa) | Intelectuales y proyectos políticos educativos en disputa durante el proceso de normalización e institucionalización de la carrera de Ciencias de la Educación de la UNSa, 1972 - 1973 |

## Mesa virtual 4

**Coordinador:** Iván Orbuch (UNAHUR)

Viernes 26/9 - 10 a 12 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/qor-hjwv-kug>

|  |  |
|--|--|
| Pablo Ariel Scharagrodsky. (UNLP, UNQui) | Entre olvidos, empoderamientos y resistencias. El caso del noveno congreso de la asociación internacional de educación física y deporte para la mujer y la joven, Argentina 1981 |
| Carolina Ojeda (UPN, Bogotá, Colombia)   | Los programas de información y educación sexual en dos colegios secundarios de la UNLP (1970 – 1975): entre el miedo, la amenaza y el amor                                       |
| Duarte Raúl Alejandro (UNNE)             | Infancia y políticas educativas durante el primer peronismo en el Territorio Nacional del Chaco (1946-1951)  |

|  |  |
|--|--|
| Ignacio Olano (ITBA)                         | La historia de una tesis. Cómo se cocinó la primera tesis de doctorado en educación de Argentina   |
| Luciana Garatte (FaHCE-UNLP, IDIHCS-CONICET) | Circulaciones locales y globales en la investigación educativa. Redes, tramas y proyecciones del Instituto de Pedagogía de la UNLP (1953-1966) |

## Mesa virtual 5

**Coordina:** Agustín Assaneo (IFDC Bariloche)

Viernes 26/9 - 10 a 12 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/xzx-nwex-uph>

|   |   |
|---|---|
| Rodrigo Reyes Aliaga (Universidad Católica de Chile)  | Mucho paño para cortar: vestimenta y distinción en los docentes secundarios de la Sociedad Nacional de Profesores. Chile (1953-1970)  |
| Melina Daniela Bellino (E.E.S.O. N° 255 "Malvinas Argentinas"), Yamila Paola Varaldo (E.E.T.P. N° 453 "Brigadier Estanislao López") | Ánalisis de la Educación en la actualidad: ¿Una política pública en jaque?  |
| Natalia Baraldo (UNSJ)  | Entre la <i>praxis</i> y la <i>transmisión</i> : acerca del conocimiento en escuelas de jóvenes y adultos/as en organizaciones sociales. Reflexiones desde la historia argentina reciente |
| Yessenia Flores Méndez (Colegio de Tamaulipas, México, UAT)   | El movimiento estudiantil en las Normales Rurales en México (1972-1979)   |
| Martina Vázquez (IIGHI-CONICET, UNNE)   | La Formación para el Trabajo y su Vinculación con la Educación Primaria y las Prácticas Laborales en la Infancia en Contextos Rurales (Chaco, 1957-1974)                                  |
| Fabián Lavallén Ranea y Juan Carlos Kleywegt (UNO)  | Memoria desprotegida y paradigmas historiográficos. Representaciones, símbolos y tensiones en la evocación del pasado de la Confederación Argentina                                       |

## Mesa virtual 6

**Coordina:** Valeria Daniela Macia (FHCS-UNJu)

Viernes 26/9 - 14 a 16 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/pzm-ibuc-jib>

|  |  |
|--|--|
| Sebastián Gomez (UBA, CONICET)   | Los años de formación de Justa Ezpeleta en la ciudad de Córdoba (1954-1976)  |
| Isabella Cristina Aquino Carvalho, Jocyleia Santana dos Santos (UFT-Palmas-TO, Brasil) | Entre fronteiras e formações: a institucionalização do Centro de Formação de Professores de Tocantinópolis, Brasil (1971-1991) |
| Lidia Quintana (UTN-FRA)   | Reforma educativa neoliberal y trabajo docente   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Hernán Bressi (UAI)                 | La Cátedra Privada de Filosofía y Política (1946-1959): Genta y su influencia en la educación superior |
| Blas Estévez<br>(IdIChS-FaHCE-UNLP) | Tiempo, infancia, guerra y educación. Notas sobre Domingo F. Sarmiento                                 |

## Mesa Virtual 7

**Coordina:** Vanessa Barrionuevo (ILFyA-FHCSyS-UNSE)

Viernes 26/9 - 16 a 18 h

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/xzx-nwex-uph>

|   |   |
|---|---|
| Cecilia Linare (FaHCE- UNLP), Valeria Morras (FaHCE- UNLP, UNQui)                               | Biografías escolares: una propuesta de enseñanza entre las historias de vida y las historias de la educación  |
| Perla Silvana Rodríguez (UNSa)  | Extensión universitaria, fuentes visuales inclusivas y enseñanza de la Historia Antigua   |
| María Soledad González (IEHS-IGEHCS-CONICET)  | Diálogos fructíferos. Historia intelectual en clave regional, historia cultural e historia de la educación con perspectiva de género  |
| Julián Otal Landi (ISP "Dr. Joaquín V. González")   | El análisis historiográfico como herramienta esencial para la enseñanza de la Historia.   |
| Maria Angela Peter da Fonseca, Patrícia Weiduschadt (Universidade Federal de Pelotas, Brasil)   | Deutsche Schulen Urbanas: Pelotas e Buenos Aires (1900-1930) e Transnacionalismo em clima de República na Ibero-América   |
| Graciela Ester Flores, Sabrina Ruth Casimiro, Tatiana Fernanda Laime Carrillo (UCASal) (UCASal) | Las representaciones del docente co-formador en dos Profesorados de Educación Primaria que funcionan en Escuelas Normales del Noroeste Argentino desde una mirada histórica |

## **Coordinación General**

Nicolás Arata (UNIPE/UBA), Gabriela Lamelas (UNC), María Belén Trejo (UBA), Gonzalo Gutierrez (UNC)

## **Comité Académico**

Adriana Puiggrós (UNIPE/UBA), Sandra Carli (UBA), Angela Aisenstein (UNLuján/UdeSA), Teresa Artieda (UNNE), Roberto Bianchetti (UNSa), Roberto Bottarini (UNLu), Marcelo Caruso (H.U-Berlín), Inés Dussel (DIE-CINVESTAV), Silvia Finocchio (UNLP), Luis Garcés (UNSJ), Carolina Kaufmann (UNR), María Cristina Linares (UNLuján/UdeSa), María del Pilar López (UNER), Pablo Pineau (UBA-UNVM), Myriam Southwell (IDHyCs CONICET-UNLP), Lidia Rodríguez (UBA), Mirta Teobaldo (UNCo), Ana Diamant (UBA)

## **Comité Organizador**

Agustín Assaneo (IFD Bariloche/UNIPE), Ignacio Barbeito (UNC), Mercedes Barischetti (UNCuyo), Carina Bologna (UPC/UNC), Marcela Cena (UPC/UNC), Juliana Enrico (UNC), Ignacio Frechtel (UBA/UNSAM), Yamila Ganzer (UNRC), Adriana Fontana (UNC/ISEP), Natalia García (UNR), Eda Gelmi (UNC), Juan Cruz Gimenez (UNL), Lisandro Hormaeche (UNLPam), Rocío Larrechea (UPC/UNC), Yamila Liva (UNNE), Valeria Alejandra Olalla (UNER), Micaela Pellegrini Malpiedi (UNR), Mariano Pussetto (UNC), Eunice Rebolledo (UNC), Pamela Reisin (UNC), Anahí Rivas (UNCA), Myriam Southwell (IDHyCs CONICET-UNLP), Roberta Paula Spregelburd (UNLu), Emmanuel Stefanelli (UNCo), Mariana Tosolini (UNC), Tatiana Zancov (UNC).

## **Colaboradoras/es**

María Eugenia Allende (UNC), Amelia Fontaine Castelló (UNC), Melania Daniele (UNRC), Yael Funes (UNC), Silvia Kowalkzuk (UNC), Carolina Macchione (UNC), Ludmila Norris (UNRC), Camila Pérez (UNC), Violeta Machado Porta (UNC), Camila Llanos (UNC), Cecilia Montenegro (UNC), Tomás Altamiranda (UNC), Virginia Tindiglia (UNC), Francisca Mattoni (UNC), Loreley Fernández (UNC), Paula Linares (UNC), Carolina Belén Suescun (UNC), Melina Sesto (UNC), Leandro Giménez (UNC), Natalia Álvarez (UNC), Andrea González (UNC), Ángeles Sagristani (ENS Agustín Garzón Agulla), Jésica Maldonado (UNC), Rocío Bahamonde (UNC), Fernanda Ludueña (UNC)