

Programa Institucional: Filo en tu escuela

Área Responsable: Vicedecanato / Secretaría de Asuntos Estudiantiles / Secretaría de Extensión / Secretaría Académica / Oficina de Graduados FFyH]

Ciclo: 2026

1. Fundamentación

El presente proyecto nace de la necesidad de generar y fortalecer el interés por la educación superior universitaria en las juventudes que transitan el tramo final de la escuela secundaria. El objetivo es generar interés y acercar a las y los jóvenes al espacio universitario, tornándose más accesible la posibilidad de continuar con los estudios superiores.

En un contexto actual caracterizado por la mercantilización del conocimiento y tendencias donde el valor de las disciplinas parece medirse únicamente en términos materiales e inmediatos, las humanidades y las ciencias sociales emergen como campos de saber indispensables. Quienes hemos transitado por la Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH) sabemos que cada una de nuestras carreras realiza un aporte invaluable a la sociedad: son herramientas críticas para estudiar la realidad, construir ciudadanía activa, defender los derechos humanos y aportar a la reconstrucción y defensa de nuestra soberanía nacional.

Frente a las lógicas de las redes sociales, donde las ofertas educativas suelen presentarse de manera fugaz e impersonal, este proyecto propone recuperar el valor del encuentro pedagógico y afectivo. Para ello, resulta oportuno habilitar un canal de comunicación directo donde el nexo sea el propio docente de la escuela secundaria que se formó en la FFyH. El o la docente, como referente cotidiano de los y las estudiantes, encarna la experiencia viva de haber transitado por las aulas universitarias, otorgándole cercanía y sentido de posibilidad a la continuidad de los estudios.

Entendemos que la universidad pública debe acercar a las juventudes alternativas reales para el diseño de sus proyectos de vida. Es prioritario mostrar las condiciones materiales y simbólicas de posibilidad que ofrece la educación pública, gratuita e inclusiva, difundiendo las modalidades de cursado, el sistema de becas, los programas de movilidad estudiantil y los trayectos de acompañamiento. Asimismo, se busca poner de relieve el valor de la vida universitaria como un espacio para tejer redes socioafectivas, propiciar intercambios culturales con personas de diversas procedencias geográficas y extractos sociales, y habitar una institución que reconoce las problemáticas de la actualidad y se compromete en la producción de soluciones colectivas. Finalmente y en relación al reconocimiento de las problemáticas por las que atraviesan las instituciones educativas, este proyecto apunta a ofrecer una alternativa para consolidar redes entre escuelas secundarias y la universidad pública tan necesarias para garantizar el derecho a la educación.

2. Objetivos

Para las juventudes (Estudiantes de 5.º y 6.º año):

- Promover la educación superior universitaria pública y gratuita como una alternativa accesible y válida para la construcción de sus proyectos de vida.
- Visibilizar la oferta académica de la FFyH, desmitificando preconcepciones sobre las salidas laborales de las humanidades y destacando su impacto social, crítico y soberano.
- Dar a conocer las herramientas institucionales de inclusión y permanencia (becas, comedor universitario, tutorías, regímenes de estudiantes trabajadores y/o con familiares a cargo).

Para los y las egresados de la FFyH:

- Poner en valor la trayectoria profesional y el conocimiento de los egresados de la facultad que hoy se desempeñan en las aulas de las escuelas secundarias.
- Fomentar un diálogo intergeneracional genuino entre la universidad, los docentes en ejercicio y las nuevas generaciones de estudiantes.
- Propiciar la co-organización del itinerario escolar, permitiendo que los docentes aporten sus saberes situados para definir las dinámicas y temáticas prioritarias a abordar con sus grupos.

3. Destinatarios/as

- **Destinatarios/as directos de la convocatoria:** Profesores/as egresados/as de la FFyH que dictan clases en los 6tos años (y 5tos años) de escuelas secundarias, coordinadores/as de curso y equipos directivos.
- **Destinatarios/as finales de la propuesta:** Estudiantes de 5.º y 6.º año de la educación secundaria.

4. Propuesta Metodológica y Co-organización del Itinerario

Las visitas no se plantean como charlas informativas unidireccionales, sino como talleres de intercambio. Se contempla la **co-organización del itinerario** junto con el/la docente que recibe a la Facultad. Esto implica que, basándose en los intereses declarados en el formulario de inscripción, se diseñará un dispositivo flexible (paneles de experiencias, talleres temáticos, dinámicas de debate crítico) que dialogue de forma directa con la realidad institucional de cada escuela.